Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора ДВИУ-филиала РАНХиГС
А.И. Медведев

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Правовое обеспечение государственного и муниципального управления
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.02.02 Права человека и механизмы их защиты
(код и наименование РПД)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2023

Хабаровск, 2023 г.

Автор-составитель:
кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры публичного и частного права
Литовка А.Б.

Заведующий кафедрой публичного и частного права кандидат юридических наук, доцент Медведева Н.М.

РПД Права человека и механизмы их защиты одобрена на заседании кафедры публичного и частного права Протокол от 17.05.2023 № 18.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……..... 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……..... 5
3. Содержание и структура дисциплины …… 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……. 9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……..... 15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине…. 19
   6.1. Основная литература……..……...……. 19
   6.2. Дополнительная литература……...……... 19
   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……. 20
   6.4. Нормативные правовые документы…….……..…….. 20
   6.5. Интернет-ресурсы……..……. 21
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.… 21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина *Б1.В.ДВ.02.02 Права человека и механизмы их защиты* обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо ОС-3	Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей	ПКо ОС-3.2	Способен принимать юридически обоснованные решения по преодолению/минимизации рисков и неопределенностей

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	**Код компонента компетенции**	**Результаты обучения**
Устное консультирование по различным отраслям права Письменное консультирование по различным отраслям права	ПКо ОС-3.2	**на уровне знаний:** знает отдельные положения правовых актов, порядок действий в случае наступления непредвиденных обстоятельств
		на уровне умений: умеет разрабатывать варианты решения ситуации в соотношении с возможными рисками и обосновывать выбор оптимального варианта решения ситуации
		на уровне навыков: имеет навыки применения правовых мер по предотвращению и преодолению негативных последствий

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.В.ДВ.02.02 Права человека и механизмы их защиты отведено 2 ЗЕ по учебному плану, что составляет 72 ак.ч./54 астр.ч, из них:

- для очной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 24 ак.ч./18 астр.ч: практические занятия - 22 ак.ч./16,5 астр.ч (в том числе в интерактивной форме 10 ак.ч./7,5 астр.ч), на лабораторную работу 2 ак.ч./1,5 астр.ч, на самостоятельную работу обучающихся отведено 48 ак.ч./36 астр.ч часа.
- для заочной формы обучения: 8 ак.ч./6 астр.ч на контактную работу с преподавателем, 6 ак.ч./4,5 астр.ч практические занятия(в том числе в интерактивной форме 4 ак.ч./3 астр.ч); на лабораторную работу 2 ак.ч./1,5 астр.ч, 60 ак.ч./45 астр.ч на самостоятельную работу обучающихся, 4 ак.ч./3 астр.ч – контроль (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Права человека и механизмы их защиты относиться к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

На очной форме обучения изучается в 3 семестре, на заочной форме обучения на 2 курсе.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма

№п\п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации***
		всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
Тема 1	Понятие общепризнанных прав человека и гражданина	8	-	-	2	6	Д
Тема 2	Международно-правовые источники прав человека и гражданина	10	-	-	4*	6	Д
Тема 3	Международные механизмы защиты прав человека и гражданина: универсальные и региональные компоненты	10	-	2	2	6	Д
Тема 4	Права человека и режим иностранных граждан	10	-	-	4*	6	Д
Тема 5	Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев	8	-	-	2	6	Д
Тема 6	Европейская система защиты прав человека	10	-	-	4	6	Д
Тема 7	Права человека в условиях режима чрезвычайного положения	8	-	-	2	6	Д
Тема 8	Внутригосударственные меры по обеспечению	8	-	-	2*	6	Д

	международных обязательств в сфере прав человека						
Итого (в период ТО)		72/54		2/1,5	22/16,5	48/36	
Промежуточная аттестация							***Зачет***
Всего		**72/54**	**-**	**2/1,5**	**22/16,5**	**48/36**	

Примечание:
**Занятие проводится в интерактивной форме*
*** формы текущего контроля успеваемости: дисскусия (Д)*
**** форма промежуточной аттестации: зачет*

Заочная форма

№п\п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации ***
		всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
Тема 1	Понятие общепризнанных прав человека и гражданина	8	-	-	-	8	-
Тема 2	Международно-правовые источники прав человека и гражданина	8	-	-	-	8	Д
Тема 3	Международные механизмы защиты прав человека и гражданина: универсальные и региональные компоненты	8	-	2	2*	6	Д
Тема 4	Права человека и режим иностранных граждан	10	-		-	8	-
Тема 5	Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев	8	-	-	2*	6	Д
Тема 6	Европейская система защиты прав человека	8	-	-	-	8	-
Тема 7	Права человека в условиях режима	10	-	-	2	8	Д

	чрезвычайного положения						
Тема 8	Внутригосударственные меры по обеспечению международных обязательств в сфере прав человека	8	-	-	-	8	-
Итого (в период ТО)		68/51		**2/1,5**	6/4,5	60/45	
Промежуточная аттестация		4/3				4/3	***Зачет***
Всего		**72/54**	**-**	**2/1,5**	**6/4,5**	**64/48**	

Примечание:
**Занятие проводится в интерактивной форме*
*** формы текущего контроля успеваемости: дисскусия (Д)*
**** форма промежуточной аттестации: зачет*

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие общепризнанных прав человека и гражданина

Понятие общепризнанных прав человека. Принцип уважения прав человека и основных свобод. Основные тенденции развития концепции прав человека. «Поколения прав человека». Особенности понимания прав человека в западной либеральной традиции. Становление идеи прав человека в российской либеральной традиции. Петр первый и Екатерина вторая: создание предпосылок для прорыва к праву. Проблема прав человека в российском Просвещении..

Тема 2. Международно-правовые источники прав человека и гражданина

Система источников о правах человека: универсальный и региональный уровни. Характеристика основных международно-правовых источников прав человека: Устав ООН, Международный билль о правах человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Международные пакты о правах человека 1966 г. Другие универсальные договоры ООН по защите отдельных прав человека.

Решения международных организаций и учреждений, регламентирующие права и свободы человека. Нормотворческая роль системы ООН в сфере защиты прав человека.

Тема 3. Международные механизмы защиты прав человека и гражданина: универсальные и региональные компоненты

Компетентные органы ООН в сфере защиты прав человека. Специализированные учреждения ООН и права человека. Конвенционные органы ООН по правам человека.

Особенности разработки и принятия Всеобщей Декларации прав человека 1948 г. и Международных пактов о правах человека 1966 г. ООН и Россия: аспекты сотрудничества. Основные направления современной деятельности ООН. Региональное сотрудничество государств по правам человека: СБСЕ – ОБСЕ. Общая характеристика регионального механизма реализации прав и свобод человека: европейский, американский и африканский механизмы защиты прав человека.

Тема 4. Права человека и режим иностранных граждан

Понятие и виды правового режима иностранных граждан. Принципы правового регулирования статуса иностранных граждан. Въезд, выезд, транзитный проезд, оформление пребывания иностранных граждан.

Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Тема 5. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев

Понятие и категории беженцев. Характерные черты международно-правовых актов о статусе беженцев и объеме предоставляемых им прав: конвенции о статусе беженцев 1951 г. и Протокола, касающегося статуса беженцев 1966 г.; конвенции Организации африканского единства о беженцах, 1969 г.; соглашения о помощи беженцам и вынужденным переселенцам 1993 г. стран СНГ.

Вынужденные переселенцы. Понятие и объем предоставляемых прав.

Двусторонние международные соглашения и нормативные акты Российской Федерации, касающиеся защиты прав беженцев, вынужденных переселенцев, соотечественников, проживающих за рубежом.

Тема 6. Европейская система защиты прав человека

Основные источники европейской системы защиты прав человека. Характеристика Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

Система органов Совета Европы: Парламентская ассамблея, Комитет министров, Комиссар по правам человека. Европейский Суд по правам человека (ЕСПЧ): структура, цели, функции, правила обращения в ЕСПЧ. Роль прецедента в решениях ЕСПЧ. Практика обращения в ЕСПЧ российских граждан: реальность и перспективы.

Защита прав человека в рамках Европейского союза: юридические и организационные аспекты. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ): характеристика механизма человеческого измерения.

Тема 7. Права человека в условиях режима чрезвычайного положения

Правовой режим чрезвычайного положения: основные принципы. Соотношение международно-правового регулирования чрезвычайного положения и законодательства России. Проблемы соблюдения прав человека в условиях режима чрезвычайного положения: российский опыт.

Тема 8. Внутригосударственные меры по обеспечению международных обязательств в сфере прав человека

Понятие и формы имплементации прав человека в законодательстве России.

Решения Конституционного Суда РФ и права человека. Защита прав человека в судах общей юрисдикции. Институт Уполномоченного по правам человека.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Права человека и механизмы их защиты используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Понятие общепризнанных прав человека и гражданина	Д

Тема 2. Международно-правовые источники прав человека и гражданина	Д
Тема 3. Международные механизмы защиты прав человека и гражданина: универсальные и региональные компоненты	Д
Тема 4. Права человека и режим иностранных граждан	Д
Тема 5. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев	Д
Тема 6. Европейская система защиты прав человека	Д
Тема 7. Права человека в условиях режима чрезвычайного положения	Д
Тема 8. Внутригосударственные меры по обеспечению международных обязательств в сфере прав человека	Д

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих средств: собеседование по вопросам

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Тема 1. Понятие общепризнанных прав человека и гражданина

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие общепризнанных прав человека.
2. Принцип уважения прав человека и основных свобод.
3. Основные тенденции развития концепции прав человека. «Поколения прав человека».

Тема 2. Международно-правовые источники прав человека и гражданина

Вопросы для обсуждения:

1. Система источников о правах человека: универсальный и региональный уровни. 2. Характеристика основных международно-правовых источников прав человека. Устав ООН и принцип уважения прав человека и основных свобод.
2. Международный билль о правах человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
3. Международные пакты о правах человека 1966 г. Другие универсальные договоры ООН по защите отдельных прав человека.
4. Решения международных организаций и учреждений, регламентирующие права и свободы человека. Нормотворческая роль системы ООН в сфере защиты прав человека.

Тема 3. Международные механизмы защиты прав человека и гражданина: универсальные и региональные компоненты

Вопросы для подготовки к лабораторной работе (в форме дискуссии):

1. Компетентные органы ООН в сфере защиты прав человека. Специализированные учреждения ООН и права человека.
2. Конвенционные органы ООН по правам человека.
3. Общая характеристика регионального механизма реализации прав и свобод человека: европейский, американский и африканский механизмы защиты прав человека.

Тема 4. Права человека и режим иностранных граждан

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды правового режима иностранных граждан.
2. Принципы правового регулирования статуса иностранных граждан.
3. Общие правила въезда, выезда, транзитного проезда, оформления пребывания иностранных граждан.
4. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Тема 5. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев
Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и категории беженцев.
2. Характерные черты международно-правовых актов о статусе беженцев и объеме предоставляемых им прав: конвенции о статусе беженцев 1951 г. и Протокола, касающегося статуса беженцев 1966 г., соглашения о помощи беженцам и вынужденным переселенцам 1993 г. стран СНГ.
3. Вынужденные переселенцы. Понятие и объем предоставляемых прав.
4. Двусторонние международные соглашения и нормативные акты Российской Федерации, касающиеся защиты прав беженцев, вынужденных переселенцев, соотечественников, проживающих за рубежом.

Тема 6. Европейская система защиты прав человека

Вопросы для обсуждения:

1. Основные источники европейской системы защиты прав человека. Характеристика Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
2. Система органов Совета Европы: Парламентская ассамблея, Комитет министров, Комиссар по правам человека.
3. Европейский Суд по правам человека (ЕСПЧ): структура, цели, функции, правила обращения в ЕСПЧ. Роль прецедента в решениях ЕСПЧ. Практика обращения в ЕСПЧ российских граждан: реальность и перспективы.
4. Защита прав человека в рамках Европейского союза: юридические и организационные аспекты.
5. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ): характеристика механизма человеческого измерения.

Тема 7. Права человека в условиях режима чрезвычайного положения

Вопросы для обсуждения:

1. Правовой режим чрезвычайного положения: основные принципы.
2. Соотношение международно-правового регулирования чрезвычайного положения и законодательства России.
3. Проблемы соблюдения прав человека в условиях режима чрезвычайного положения: российский опыт.

Тема 8. Внутригосударственные меры по обеспечению международных обязательств в сфере прав человека

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и формы имплементации прав человека в законодательстве России.
2. Решения Конституционного Суда РФ и права человека.

3. Защита прав человека в судах общей юрисдикции.
4. Институт Уполномоченного по правам человека.
5. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций формируемых в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций.

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКо ОС-3.2	Демонстрирует знание отдельных положений правовых актов, порядка действий в случае наступления непредвиденных обстоятельств; вариантов решения ситуации в соотношении с возможными рисками	При ответе обучающийся показал уверенное понимание приемов анализа соответствующих правоотношений. На основании действующего законодательства и актуальной правоприменительной практики уверенно, правильно и обоснованно приведены ответы на вопросы (основные и дополнительные). Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокий уровень овладения программным материалом и навыками осуществления профессиональных действий.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые вопросы к зачету:

1. Характеристика Всеобщей декларации прав человека 1948 г.
2. Правовой режим чрезвычайного положения: основные принципы.
3. Защита прав человека в рамках Европейского союза: юридические и организационные аспекты.
4. Понятие и виды правового режима иностранных граждан.
5. Система органов Совета Европы: Парламентская ассамблея, Комитет министров, Комиссар по правам человека.
6. Международные пакты о правах человека 1966 г.: основные положения.
7. Универсальные договоры ООН по защите отдельных прав человека.
8. Вынужденные переселенцы. Понятие и объем предоставляемых прав.
9. Конвенционные органы ООН по правам человека.
10. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ): характеристика механизма человеческого измерения.

11. Общая характеристика регионального механизма реализации прав и свобод человека: европейский, американский и африканский механизмы защиты прав человека.
12. Европейский Суд по правам человека (ЕСПЧ): структура, цели, функции, правила обращения в ЕСПЧ. Роль прецедента в решениях ЕСПЧ.
13. Понятие и формы имплементации прав человека в законодательстве России.
14. Понятие и категории беженцев.
15. Двусторонние международные соглашения и нормативные акты Российской Федерации, касающиеся защиты прав беженцев, вынужденных переселенцев, соотечественников, проживающих за рубежом.
16. Система источников о правах человека: универсальный и региональный уровни.
17. Основные источники европейской системы защиты прав человека. Характеристика Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
18. Общие правила въезда, выезда, транзитного проезда, оформления пребывания иностранных граждан.
19. Институт Уполномоченного по правам человека.
20. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Шкала оценивания

Показатель оценивания	***Критерий оценивания***	***Оценка***
Знает основы построения устной и письменной профессиональной речи. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. Имеет навыки профессиональной речи на основе ее аргументации. Знает объем должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Владеет навыками по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе добросовестного исполнения должностных обязанностей.	Обучающийся в типовых условиях показывает знание основ построения устной и письменной профессиональной речи. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. Умеет навыки профессиональной речи на основе ее аргументации. Знает объем должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Владеет навыками по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе добросовестного исполнения должностных обязанностей. Знает управленческии инновации в профессиональной сфере. Умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации	***зачет***

Знает управленческие инновации в профессиональной сфере.	Владеет навыками приемами поиска, анализа и применения управленческих инноваций.	
Умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации. Владеет навыками приемами поиска, анализа и применения управленческих инноваций. Знает методы организации и осуществления правового воспитания. Умеет эффективно осуществлять правовое воспитание. Имеет навыки воспитательной работы в своей профессиональной деятельности.	Обучающийся в типовых условиях не способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. Не имеет навыков профессиональной речи на основе ее аргументации. Не знает основные положения доктрины отраслей права, сущность и содержание их понятий, категорий, институтов; перспективные направления научных исследований актуальных вопросов в отраслях права.	***незачет***

4.4 Методические материалы

Дискуссия:

Участие в дискуссии оценивается по четырехбалльной шкале по следующим критериям:

- 5 баллов (оценка «5») – студент отвечает на вопрос диспута грамотно и обосновывая его, отвечает на уточняющие вопросы; задает уточняющие вопросы, имеет свою точку зрения по нему;

- 4 балла (оценка «4») - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но затрудняется в ответах на уточняющие вопросы;

- 3 балла (оценка «3») – студент обнаруживает знание темы, однако излагает суть вопроса неверно и (или) не может ответить на уточняющие вопросы; участвует в полемике;

- 0 баллов (оценка «2») – студент при ответе обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса; не может ответить на уточняющие вопросы и (или) не участвует в полемике.

Промежуточная аттестация – это аттестация, проводимая после выполнения всех планируемых в семестре видов занятий по учебной дисциплине (модулю) и осуществляемая в форме зачета (далее - зачет).

Максимальное количество баллов (процентов) по многобалльной системе, которое преподаватель может выставить по учебной дисциплине (модулю) составляет **100 баллов (процентов)**, которые делятся следующим образом:

– Текущая аттестация – 70 баллов (процентов);

– Промежуточная аттестация – 30 баллов (процентов).

Шкала соответствия между баллами (процентами), выставляемыми по многобалльной (процентной) системе, и отметками четырехбалльной системы оценки знаний

Наименование отметки	Сумма баллов (процентов)
«зачтено»	60-100
«не зачтено»	0-59

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы.

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий семинарского типа

Практические занятия являются аудиторными занятиями.

Для того, чтобы аудиторный материал занятия был освоен обучающимся ему необходимо:

- предварительно: изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на консультации или на занятии;

- при организации практического занятия в форме семинара не ограничиваться подготовленным вопросом, внимательно слушать доклады других обучающихся, тезисно конспектировать, задавать вопросы, участвовать в дискуссиях и обсуждении представленных теоретических проблем.

Методические указания для лабораторных работ

Лабораторные работы могут носить научно-исследовательский характер, также они могут быть направлены на развитие аналитического ума и наблюдательности. Наиболее важно не просто увидеть и сделать выводы для себя, а еще и описать эти выводы своими словами.

Признаки:

• наличие конкретной ситуации;

• разработка индивидуально или в малых группах - вариантов решения ситуаций;

• публичное обсуждение разработанных вариантов с последующим оппонированием;

• подведение итогов и оценка результатов занятия.

Задание для лабораторной работы должно содержать дозированную информацию, которая позволила бы обучающим быстро войти в проблему иметь все необходимые для решения данные, но не иметь избыточной информации, не быть перенасыщенным ею.

Обучающий (обучающие) в процессе лабораторного задания проводит анализ ситуации и принимает решение, после чего решение выноситься на публичное обсуждение.

5.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины в процессе самостоятельной работы

Самостоятельная подготовка обучающихся при подготовке к занятиям лекционного вида включает в себя:

- доработку конспекта лекции, которую желательно осуществлять в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). Необходимо прочитать записи, расшифровать сокращения, доработать схемы, рисунки, таблицы;

- повторение изученного на предыдущем занятии материала.

Подготовка к занятиям лабораторного и практического вида включает 2 этапа: 1) организационный; 2) закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающемуся необходимо спланировать свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию.

Начинать надо с изучения рекомендованной преподавателем литературы.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – самый известный – метод повторения: прочитанный текст можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются.

Наиболее эффективный метод – метод кодирования: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию и закодировать ее для хранения, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными. Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей (конспект) (для лучшего запоминания и усвоения прочитанного).

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

5.3 Методические указания по формам текущего контроля успеваемости

Методические указания по проведению общей дискуссии в аудитории

Термин «дискуссия» происходит от латинского discussio – рассмотрение, исследование. Дискуссия – это вид спора, в рамках которого рассматривается, исследуется, обсуждается какая-либо проблема с целью достичь взаимоприемлемого, а по возможности и общезначимого ее решения. Как правило, участниками дискуссии являются лица, которые обладают необходимыми знаниями по обсуждаемым вопросам и имеют полномочное право принимать решение или рекомендовать принять то или иное решение.

1 этап. Выбирается 2 команды. Желательно, чтобы в каждой команде были обучающиеся разной степени подготовки. Команды могут быть выбраны из добровольцев, сформированы жребием, названы преподавателем или любым другим способом. Определяется тема для дискуссии. Обязательным условием является неоднозначность оценок данного события или периода, наличие разных мнений и точек зрения. Команды будут придерживаться двух противоположных точек зрения по выносимому на обсуждение вопросу.

Преподаватель дает общую информацию по данному периоду, советует возможности для расширения знаний (литературу, Интернет-источники, документы эпохи), акцентирует внимание на наиболее значимых моментах и заостряет суть споров по данному периоду.

Также определяются правила проведения дискуссии (они могут быть сформулированы в результате мозгового штурма).

Примерный вариант правил дискуссии

1. Отказаться от агрессии, быть позитивно настроенным.
2. Слышать и слушать друг друга (не перебивать).
3. Не злоупотреблять предоставленным словом (соблюдать регламент).
4. Критиковать идеи, а не личности (уважительно относиться к собеседнику).
5. Не выражать свое мнение в категоричной форме.
6. Избегать поучений.
7. Сдерживать эмоции.
8. Развивать дискуссию, не повторяться, предлагать новые идеи.
9. Иллюстрировать свои мысли примерами.
10. Активно участвовать.
11. Давать возможность высказаться каждому.

2 этап. Дается время для подготовительной самостоятельной работы команд. Распределяются роли внутри команды. Вырабатывается стратегия участия в дискуссии. Одним из важных моментов должно быть обращение внимания на участие всех членов команды в обсуждении, что является одним из критериев оценки результата обсуждения.

3 этап. Проведение обсуждения. Последовательность выступлений может быть определена жребием. Важно, чтобы в данном выступлении прозвучали четкие аргументы своей позиции. После выступления одной группы каждый из членов другой команды задает по одному вопросу уточняющего характера (вопрос может быть задан любому члену группы, но без повторения – таким образом, каждый участвует в ответах также). После выступлений дается 15 минут для подготовки ответа по выступлению соперника. Группы обсуждают контраргументы. Затем они выступают в течение 5-10 минут с критикой позиции противоположной стороны. Третья часть дискуссии состоит в кратком резюме своей позиции, которое делают все участники команд (возможно, попеременно – один участник от каждой из команд). В конце преподаватель также может задать вопросы. Но их количество в каждой команде будет сбалансировано.

4 этап. Подведение итогов и обсуждение дискуссии. При определении победителя дискуссии может учитываться мнение экспертов и мнение преподавателя. В конце обязательно следует провести рефлексивный анализ – обратить внимание на то, какие трудности возникали, чему научились в ходе дискуссии, что могло быть сделано по-другому и т.п.

5.4 Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям.

Тема 1. Понятие общепризнанных прав человека и гражданина

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие общепризнанных прав человека.
2. Принцип уважения прав человека и основных свобод.
3. Основные тенденции развития концепции прав человека. «Поколения прав человека».

Тема 2. Международно-правовые источники прав человека и гражданина

Вопросы для обсуждения:

1. Система источников о правах человека: универсальный и региональный уровни. 2. Характеристика основных международно-правовых источников прав человека. Устав ООН и принцип уважения прав человека и основных свобод.

3. Международный билль о правах человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.

4. Международные пакты о правах человека 1966 г. Другие универсальные договоры ООН по защите отдельных прав человека.

6. Решения международных организаций и учреждений, регламентирующие права и свободы человека. Нормотворческая роль системы ООН в сфере защиты прав человека.

Тема 3. Международные механизмы защиты прав человека и гражданина: универсальные и региональные компоненты

Вопросы для обсуждения:

1. 1 Компетентные органы ООН в сфере защиты прав человека. Специализированные учреждения ООН и права человека.

2. Конвенционные органы ООН по правам человека.

3. Общая характеристика регионального механизма реализации прав и свобод человека: европейский, американский и африканский механизмы защиты прав человека.

Тема 4. Права человека и режим иностранных граждан

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды правового режима иностранных граждан.

2. Принципы правового регулирования статуса иностранных граждан.

3. Общие правила въезда, выезда, транзитного проезда, оформления пребывания иностранных граждан.

4. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Тема 5. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и категории беженцев.

2. Характерные черты международно-правовых актов о статусе беженцев и объеме предоставляемых им прав: конвенции о статусе беженцев 1951 г. и Протокола, касающегося статуса беженцев 1966 г., соглашения о помощи беженцам и вынужденным переселенцам 1993 г. стран СНГ.

3. Вынужденные переселенцы. Понятие и объем предоставляемых прав.

4. Двусторонние международные соглашения и нормативные акты Российской Федерации, касающиеся защиты прав беженцев, вынужденных переселенцев, соотечественников, проживающих за рубежом.

Тема 6. Европейская система защиты прав человека

Вопросы для обсуждения:

1.Основные источники европейской системы защиты прав человека. Характеристика Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

2. Система органов Совета Европы: Парламентская ассамблея, Комитет министров, Комиссар по правам человека.

3. Европейский Суд по правам человека (ЕСПЧ): структура, цели, функции, правила обращения в ЕСПЧ. Роль прецедента в решениях ЕСПЧ. Практика обращения в ЕСПЧ российских граждан: реальность и перспективы.

4. Защита прав человека в рамках Европейского союза: юридические и организационные аспекты.

5. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ): характеристика механизма человеческого измерения.

Тема 7. Права человека в условиях режима чрезвычайного положения

Вопросы для обсуждения:

1. Правовой режим чрезвычайного положения: основные принципы.

2. Соотношение международно-правового регулирования чрезвычайного положения и законодательства России.

3. Проблемы соблюдения прав человека в условиях режима чрезвычайного положения: российский опыт.

Тема 8. Внутригосударственные меры по обеспечению международных обязательств в сфере прав человека

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и формы имплементации прав человека в законодательстве России.
2. Решения Конституционного Суда РФ и права человека.
3. Защита прав человека в судах общей юрисдикции.
4. Институт Уполномоченного по правам человека.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература.

1 . Абашидзе А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.Х. Абашидзе, А.О. Гольтяев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21007

2. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 319 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8771

3 .Братановский С.Н. Прокуратура Российской Федерации в механизме защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина [Электронный ресурс] : монография / С.Н. Братановский, А.В. Урываев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. — 244 c. —Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9011

4. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Белик. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 202 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/4FDBC640-A252-4EF3-82E0-A61D5BD283D8

5 Региональные системы защиты прав человека : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 377 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/734AFBF2-F27B-44D5-8D43-AAB4ED4C6AE7

6.2. Дополнительная литература.

1. Чепурнова Н.М. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект [Электронный ресурс] : монография / Н.М. Чепурнова, Д.В. Белоусов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 167 c. —Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8781

2. Хазов Е.Н. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России. Теоретические основы и проблемы реализации [Электронный ресурс] : монография / Е.Н. Хазов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 342 c. —Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8763.html

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Права человека и механизмы их защиты : методические указания по изучению дисциплины для обучающихся по направлению 40.04.01 Юриспруденция / А. Б. Литовка. – Хабаровск : ДВИУ – филиал РАНХиГС, 2016 г. – 32 с.
2. Учебно - методические материалы для обучающихся 2 курса заочной формы обучения. Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Квалификация (степень) «Магистр». – Хабаровск: ДВИУ – филиал РАНХиГС, 2016. – 199 с.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (с внесенными поправками) // Собр. законодательства РФ. – 2014. - № 31. – Ст. 4398.
2. Венская конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 г.
3. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров от 23 августа 1978 г.
4. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями и между международными организациями от 21 марта 1986 г.
5. Федеральный закон "О международных договорах Российской Федерации" от 15 июля 1995 г.
6. Распоряжение Правительства РФ «О порядке заключения международных договоров федеральными органами исполнительной власти» № 1388-р от 9 октября 1995 г.
7. Указ Президента РФ «О координирующей роли Министерства иностранных дел Российской Федерации в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации» № 375 от 12 марта 1996 г.
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 5 от 10 октября 2003 г. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»
9. Постановление Пленума ВАС РФ N 8 от 11 июня 1999 г. «О действии международных договоров Российской Федерации применительно к вопросам арбитражного процесса»
10. Распоряжение Президента Российской Федерации «О порядке, в соответствии с которым федеральными органами исполнительной власти заверяются копии официальных текстов международных договоров» № 458-рп от 8 сентября 1994 года..
11. Указ Президента РФ "О порядке опубликования международных договоров Российской Федерации" от 11 января 1993 г. N 11 (с изменениями от 1 декабря 1995 г.).
12. Указ Президента РФ "О формировании банка данных международных договоров Российской Федерации" N 1019 от 5 июля 1996 г.
13. Постановление Правительства РФ "Об утверждении Положения о подготовке и подписании международных межправительственных актов, не являющихся международными договорами Российской Федерации" N 79 от 7 февраля 2003 г.
14. Письмо МИД России "Рекомендациио порядке подготовки материалов, относящихся к заключению и прекращениюмеждународных договоров Российской Федерации"№4529/дп от 1 апреля 2009 г.

6.5 Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. www.kremlin.ru – Официальный сайт Президента РФ
2. www.government.ru – Официальный сайт Правительства РФ
3. www.gov.ru – Сервер органов государственной власти РФ
4. www.mos.ru – Официальный сервер Правительства Москвы
5. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
6. http://dviu.ranepa.ru/index.php?page=bibi2&rc=bibi – электронная библиотека ДВИУ
7. http://e.lanbook.com – электронно-библиотечная система «Лань»

8. http://www.iprbookshop.ru – электронно-библиотечная система «IPRbooks»
9. http://www.biblio-onlain.ru – электронно-библиотечная система ЭБС «Юрайт»
10. http://www.gks.ru – сайт федеральной службы государственной статистики РФ
11. http://www.gov.ru – сервер органов государственной власти Российской Федерации
12. http://www.Cir.ru – Университетская информационная система России
13. http://www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс.
14. http://www.garant.ru – СПС Гарант
15. http://www.kodeks.ru – СПС Кодекс

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям (компьютерные классы)	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная система «Кодекс», Any Logic University, KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом), Gretl, Statgraphics Centurion XV Academic Pro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, Eviews Academic, Adobe Photoshop
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул.	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения,

Муравьева-Амурского, д.33		мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике / кабинет криминалистики	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, реактивы, раздаточные методические материалы и наглядные пособия, реквизит к осмотру места происшествия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебный зал судебных заседаний	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб и флаг Российской Федерации), молоток судьи, клетка для подсудимого, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной

		информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Кабинет иностранных языков	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, наглядные учебные пособия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Криминалистический полигон	Оборудован специальными средствами и другими материально-техническими средствами для осуществления специальной подготовки обучающихся, манекен человека. Укомплектован переносным мультимедийным оборудованием, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещение для студенческой правовой консультации (юридическая клиника)	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и переносным мультимедийным оборудованием, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Научно-исследовательская лаборатория	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде.

		Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Актовый зал	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Спортивный зал	Спортивный инвентарь